

Историко-краеведческие чтения «Родной земли многоголосье»

Аманов Камиль Ильдарович
обучающийся 5 «Г» класса
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№1 села Иглино имени Бесценного
Виктора Николаевича»
муниципального района Иглинский
район Республики Башкортостан
село Иглино, улица Ленина, 149

Номинация: «79-летие Победы в Великой Отечественной войне»

***ТЕМА: «МОЙ ПРАДЕДУШКА – ВЕТЕРАН
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»***

Оглавление

Введение	3
1. Основная часть	
1.1 Отцово древо	7
1.2 Мой прадедушка - связист	8
1.3 Анкетирование учащихся моего класса.	11
2. Заключение	11
3. Перспективы работы	12
Источники информации и используемая литература	14
Приложение	15

Введение

Вспомним всех поименно.

Сердцем вспомним своим...

Это нужно - не мертвым!

Это надо - живым!

(Роберт Рождественский)

Прошли уже десятилетия с тех пор, как отгремели залпы Великой Отечественной войны, но память людей хранит подвиги, совершавшиеся день за днем все долгие годы войны. К нашему великому счастью, мы знаем о войне только из кинофильмов и литературных произведений. Когда говорят о Великой Отечественной войне, всегда звучат слова о том, что она не обошла стороной ни одну советскую семью. История всей страны складывается из отдельных судеб людей, которые живут в этой стране. Жизнь каждого человека вплетается в историю его семьи. Они неразделимы, взаимосвязаны между собой.

Мы не должны забывать тех, кто воевал, благодаря кому мы можем радоваться жизни, мирному небу над головой. Тема Великой Отечественной войны всегда актуальна, так как мы всегда интересуемся своим прошлым, прошлым своей страны, гордимся подвигами солдат, уважительно относимся к ветеранам. Человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своём прошлом, достойна будущего».

Сейчас я учусь в 5 классе и второй год веду сбор информации. В своей работе я хочу рассказать, какой же след оставила война в моей семье, семье моих родственников.

Актуальность выбора данной темы в том, что мы, юное поколение, мало что знаем о той страшной войне, не задумываемся, какой след оставила война в наших семьях. В нашей стране, наверное, нет ни одной семьи, в которую бы не вмещалась Великая Отечественная война: у кого-то ещё живы прадедушки, прабабушки – «фронтовики» или «труженики тыла», или «дети войны». Другие, бережно хранят и передают воспоминания, фотографии о тех событиях

и людях. Я слышал о том, что в нашей семье также есть «фронтовики», одним из которых является мой прадед - Аманов Зубаир Ильгамович. Я хочу, чтобы память о славных подвигах наших дедов и прадедов жила в потомках, передавалась из поколения в поколение, свято хранить прошлое своей семьи, своей страны.

Целью моей работы является изучение и исследование истории жизни, боевого пути и награды моего прадедушки Аманова Зубаира Ильгамовича – ветерана Великой Отечественной войны.

Задачи:

- 1) Расширить свои знания о Великой Отечественной войне.
- 2) Провести беседу с моими родственниками, выяснить, что известно о семье моего прадеда, о моих родственниках и пополнить семейный архив.
- 3) Найти и изучить информацию, документы, награды и фотографии в поисковых сайтах.
- 4) Привлечь внимание моих сверстников к изучению истории Родины, провести анкетирование среди одноклассников.

Проблема исследования заключается в том, что у меня очень мало информации о родственниках-«фронтовиках».

Гипотеза исследования: если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать свои знания по наследству, то память о Великой Отечественной войне будет сохранена в семье каждого.

Данная работа является **комплексным исследованием** истории нашей семьи в период Великой Отечественной войны.

Объект исследования: Биография моего прадеда Аманова Зубаира Ильгамовича, ветерана Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: Записи из семейного архива, фотоматериалы, жизненный и боевой путь моего прадедушки, связанные с историей Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

- 1) Использование интернет-ресурсов, поиск информации и документов на сайте «Сражения Великой Отечественной войны», «Википедия».
- 2) Изучение документов, архивных материалов.
- 3) Экскурсия в районный музей, парк Победы и музей Боевой Славы в г. Уфа, памятник командиру генерал-майору Минигали Шаймуратову в селе Шаймуратово Кармаскалинского района.
- 4) Опрос ближайших родственников о жизни моего прадедушки.
- 5) Анкетирование учащихся.
- 6) Исследование.
- 7) Анализ информации, полученной в результате исследования.

Этапы исследования:

Организационный этап. Осознание проблемной ситуации, выбор темы исследовательской работы. Определение актуальности темы, планирование исследовательской работы и разработка плана мероприятий.

Основной этап:

- 1) Определение темы и цели проекта.
- 2) Изучение архива семьи, родственников.
- 3) Подбор материала о жизненном и боевом пути прадедушки (беседы с папой и дядей; поиск фотографий и документов военных лет, наград).
- 4) Сбор материала для оформления презентаций:
 - теоретического материала и стихи о Великой Отечественной войне;
 - поиск фотографии прадедушки, документов, наград;
 - картинки и фотографии о Великой Отечественной войне.
- 5) Анализ и обобщение собранного материала.
- 6) Оформление исследовательской работы.

Заключительный этап. Представление своей работы. Презентация материалов проделанной работы. Подведение итогов, совместный анализ выполнения работы, осмысление результата. Показатели эффективности работы.

Степень изученности данного вопроса. Данный вопрос недостаточно изучен: утеряны документы и награды родственников, участников Великой Отечественной войны, письма, полученные с фронта родственниками, ушли из жизни люди, которые хорошо знали события тех лет.

Ожидаемые результаты:

- 1) Приобретение навыков поисково-исследовательской работы.
- 2) Расширение знаний о Великой Отечественной войне.
- 3) Сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков.
- 4) Удовлетворенность от общения с родителями, родственниками, ветеранами войны.

Научно-практическая значимость работы: данная работа может пополнить материалы школьного музея, семейный архив и поможет в дальнейшем на уроках по истории и классных часах.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Отцово древо

У меня есть дерево такое,
Называется оно семьей...
На нём яблоки висят, оно – живое!
И наполнено семейной добротой!
Яблочко внизу, левее, выше,
И у каждого судьба своя. *(Приложение №1)*

Эта часть работы составлена на основе воспоминаний моего папы.

Мой прадедущка, Аманов Зубаир Ильгамович, родился в деревне Билалово Баймакского района 1925 году. Учился 5 классов. Работал в медно-серном комбинате, слесарем. Был призван в ряды Красной армии 1 июня 1944 года, участвовал в Великой Отечественной войне. После войны он женился, в их семье росло семеро детей. Дети не имели большой разницы в возрасте.

Мой дедушка, Аманов Рафик Зубаирович, был вторым ребёнком, он родился 16 января 1953 года в башкирском городе Сибай. Всю свою жизнь он проработал электриком и электрогазосварщиком на предприятиях города.

Мой папа, Аманов Ильдар Рафикович, родился 8 октября 1978 года и вырос в городе Сибай. Он по профессии инженер-строитель. Он занимается проектированием промышленных и гражданских объектов.

Меня зовут Камиль, я родился в городе Уфа. Живу в селе Иглино, учусь в школе №1 в 5 классе. Хочу, как мои предки, стать продолжателем рода Амановых.

Корни родословной глубоки,
Я мечтаю знать о них побольше,
Времена те были далеки,
Хочется, чтоб помнили их дольше!

(София Зыкина)

До исследования мы не знали, что фамилия Аманов происходит из слова «Аман» - «васыят» - завещание. В годы советской власти, когда в «моду» вошло упрощение названий фамилий, «Алтынамановы» стали Амановыми.

За время исследования мы выявили еще шестерых воинов из этого рода, которые участвовали в четырех российских военных событиях. Это:

Тирбишгали Алтынаманов – кампания России против Франции в 1806-1807 годах.

Мухаметзян Алтынаманов и Алтынсура Алтынаманов – Отечественная война 1812 года.

Аманов Заки Галиакберович, Аманов Шакирьян Афтахович – Великая Отечественная война в 1941-1945 годах.

Аманов Расуль Салаватович – Афганская война в 1979-1989 годах.
(Приложение №2).

1.2 Мой прадедушка – связист

(Ниже рассказ со слов моего дедушки Аманова Рафика Зубаировича о своем отце-фронтовике, который он слышал от него.)

Март 1944 года. Хотя на улице чувствуется наступление весны, еще морозно. Во время проверки утреннего поезда Златоуст-Челябинск на вокзале патруль заметил трех юношей над одним из вагонов. Те не собирались подчиниться распоряжению слезть оттуда.

- Дезертиры! Арестовать! – слышится опять приказ. Начали обыскивать задержанных, нашли удостоверения и поняли, что эти молодые люди добровольно едут на фронт. Их накормили, обогрели. Так началась солдатская жизнь, моего прадедушки, Зубаира Ильгамовича Аманова. (Приложение №3). Когда он проходил медкомиссию в Уфе, главный врач заявил, что не может дать разрешения ему идти на фронт. Был болен.

Но юноша настаивает на своем, говоря: «Ничего, я здоров, мне обязательно надо на фронт, подкормите немножко...»

После двухнедельной учебы в г. Тоцке, 1 июня 1944 году дают присягу. Отправили в Брянск. Стал он связистом в бригаде минометчиков. (*Приложение №4*).

Служил в 284-м гвардейском легко-артиллерийском полку 33-й гвардейской легкой артиллерийской Севастопольского ордена Ленина бригаде.

Был четыре раза контужен. 7 ноября 1944 году был легко ранен в левую руку. Его оставили служить до 1948 года. Имеет много боевых наград.

Медаль «За взятие Кенигсберга»

Наградил Президиум Верховного Совета СССР 25.04.1945 году. (*Приложение №5*).

Орден Славы III степени

Приказ 10 артиллерийской гумбинненской дивизии прорыва РКК. 3 апреля 1945 года №27/н. От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР – за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество – награжден. Гвардии красноармеец Аманов Зубаир Ильгамович, телефонист 284 гвардейского легко-артиллерийского полка 33-й гвардейский легкий артиллерийской Севастопольской ордена Ленина бригады.

Подвиг: за период наступательных боёв в Восточной Пруссии товарищ Аманов держал бесперебойную связь от командира батареи до огневой позиции. Под сильным арт-миномётным огнём он прокладывал линию и исправлял её при порывах. В бою 08.02.45 г. в р-не Поршкайм товарищ Аманов, презирая личную опасность, вышел исправлять линию, повреждённую артиллерийским обстрелом противника. На линии он был ранен. После перевязки вновь вернулся в строй.

За обеспечение бесперебойной связью в трудных условиях наступательных боёв и возвращения в строй после перевязки товарищ Аманов удостоен правительственной награды Ордена Славы третьей степени. А также была объявлена благодарность Верховным Главнокомандующим Маршалом Советского Союза товарищем Сталиным. (*Приложение №6*).

**Медаль: «За победу над Германией в
Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»**

Наградил Президиум Верховного Совета СССР 09.05.1945 году.
(Приложение №7).

Орден Отечественной войны II степени.

Наградил Министр обороны СССР 23.12.1985 году. (Приложение №8).

Связист на пути с артиллерийской батареей на переднюю линию наткнулся на раненого лейтенанта. У него не было одной ноги, другая тоже была изранена. Связист поднес воду бойцу.

- Спасибо солдат, будь здоров, возвращайся благополучно домой, - слышит его слова Зубаир.

И потом казалось, что именно этот глоток воды и служил благословением: вернулся в свою родную деревню Билалово. (Приложение №9).

Мой прадед сражался на страшной войне.

Наверное, он мечтал обо мне.

И смело шагая в решительный бой

Совсем не боялся прадедушка мой.

Он верил, хоть пули свистят у виска,

Победа за нами, победа близка!

(Е. Портнова)

В 1948 году вернулся домой, устроился на работу в город Сибай, на карьер, женился на Амановой Загите Вахитовне (1926 г.р.).

Вырастили семерых детей: Зифа - 1951, Рафик - 1953, Зульфира – 1955, Раиль – 1956, Зайтуна - 1958, Рафига - 1960, Римма - 1965. (Приложение №10).

Его фотографии всегда висели на Доске Почета, как стахановца, до 1954 года.

Последние годы жизни провел в семье сына Раиля и снохи Махмузы в деревне Тагирово Баймакского района. Умер в 2001 году.

Для меня мой прадед – это человек с большой буквы.

И считаю, наше поколение не должно забывать о том подвиге, что совершил наш народ за свободу и независимость нашей родины.

1.3 Анкетирование учащихся моего класса.

Изучая историю прадеда, заинтересовался, знают ли другие ребята о Великой Отечественной войне, о родственниках-участниках войны, знают ли они имена, геройские подвиги, которые совершали наши земляки на фронтах Великой Отечественной. Хотелось бы выяснить, откуда они получают информацию о них, читают ли книги о войне. С этой целью я провел опрос одноклассников, на тему: «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

В опросе приняли участие 26 учеников. Ребята ответили на 7 вопросов. Данные я представил в виде диаграмм. (*Приложение №11*).

Многие мои одноклассники изъявили желание узнать о своих родственниках Великой Отечественной войны. В течение года семеро начали собирать информацию о своих родственниках. На мой взгляд, они осознают, что нельзя, невозможно, забыть о том, что совершили эти люди в те далекие и страшные годы:

Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..

Но о тех, кто уже не придет никогда, – заклинаю, – помните!

(Роберт Рождественский)

Давайте и мы почтим память героев Великой Отечественной войны минутой молчания.

2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги моей работы, я могу сказать, что задачи и цели достигнуты.

В народе говорят: «Человек жив, пока о нем помнят». Люди уходят из жизни, а память о них будет жить в веках в их детях, внуках, правнуках... У

прадедушки выросла достойная смена. Когда пришла пора отдать священный долг Родине, его внуки встали в солдатский строй.

Бережно хранятся в нашей семье пожелтевшие от времени фотографии прадедушки. Пересматривая снимки, я понимаю, что победа не стареет. Пройдет сто лет, а она будет в наших сердцах такой же.

Мне очень жаль, что я не застал прадедушку живым, но я им горжусь. Всю войну он защищал свою Родину от фашистов. Мне кажется, что мой прадедушка внёс большой вклад в Победу. Я горжусь своим прадедушкой, и уверен, что его пример поможет мне стать достойным гражданином Отечества. И обязательно расскажу своим детям и внукам. Чтобы помнили.

Вывод: таким образом, сайты «Память народа», «Подвиг народа» и воспоминания родственников помогли мне узнать о подвигах моего прадеда. Моя семья до сих пор чтит память о моём прадеде, он был отличным бойцом, отважным и мужественным человеком.

Память о войне... Её не сотрёшь с годами, она вечна.

Эта память, верьте, люди,

Всей Земле нужна.

Если мы войну забудем –

Вновь придет война. *(Роберт Рождественский)*

Почему я выбрал данную тему? Потому что мне эта тема интересна. Я посещал музеи, памятники, принимал участие в акциях, конкурсах рисунков, изготавливал макеты, продолжаю принимать участие в олимпиаде «Я помню. Я горжусь». *(Приложение №11).*

3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ

В дальнейшем я хочу изучить документы, фотографии, статьи о других родственников-участников Великой Отечественной войны.

Исходя из анкетирования, на классном часе я хочу рассказать о поисковых сайтах, где можно найти материал о ветеранах Великой Отечественной войны,

чтобы все ребята могли пользоваться этими сайтами и найти сведения о своих родственниках, участниках войны.

Источники информации и используемая литература.

1. Воспоминания моих родственников.
2. Сайт «Подвиг народа» <http://podvignaroda.ru/?#home>
3. Сайт «Память народа»
https://pamyat-naroda.ru/?static_hash=1eb5bea67b46d9401ecc7aa484dd94bav7
4. Фотографии из личного архива.
5. Фотографии из архива родственников.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.



Дерево семьи Амановых.



Полевой телефон. Фото из интернета.



Связист. Фото из интернета.

Приложение №5.



Медаль «За взятие Кенигсберга»
Фото из семейного архива дяди.

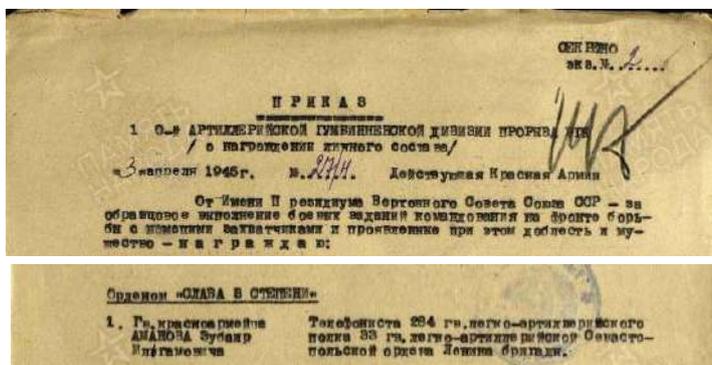


Фото копии удостоверения
из семейного архива дяди.

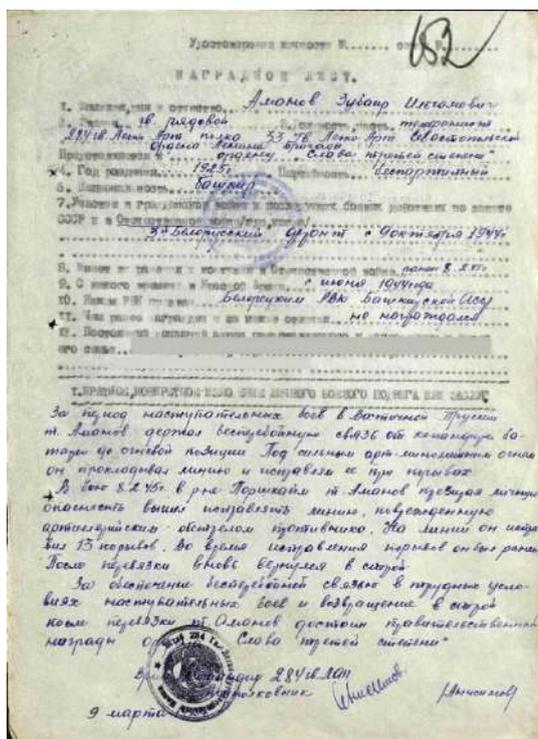
Приложение №6.



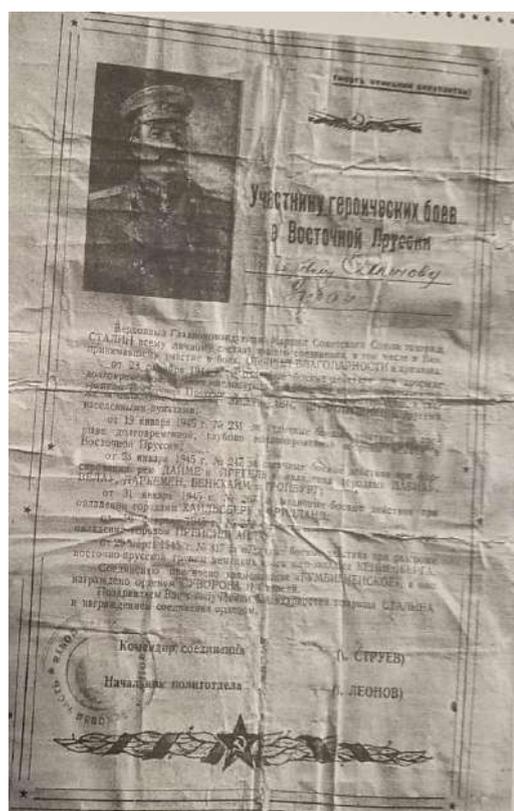
Орден "Слава III степени".
Фото с сайта «Память народа».



Приказ о награде.
Фото с сайта «Память народа»



Наградной лист.
Фото с сайта «Память народа»



Благодарственное письмо от Верховного
Главного Командующего Маршала Советского
Союза товарища Сталина Аманову Зубаиру
Ильгамовичу, участнику героических боев
в Восточной Пруссии.
Фото из семейного архива дяди.

Приложение №7.



Медаль «За победу над Германией в
Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»
Фото с сайта «Подвиг Народа»

Приложение №10.



Прадедушка с сыновьями (1972 г.).
Фото из семейного архива.



Прабабушка с дочерями (1972 г.).
Фото из семейного архива.

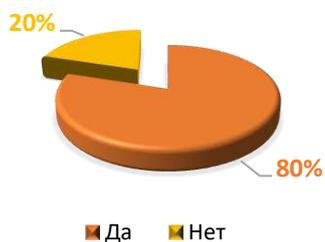


Семья Амановых (1977 г.).
Фото из семейного архива.

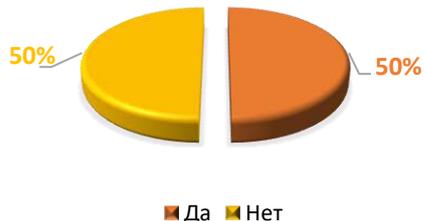
Приложение №11.

Результаты анкетирования

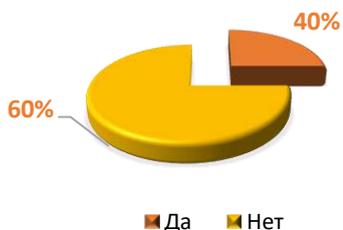
1. Знаешь ли ты, когда началась великая отечественная война?



2. Когда закончилась Великая Отечественная война?



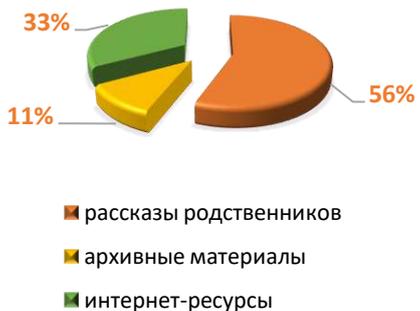
3. Есть ли в твоей семье участники Великой Отечественной войны, труженики тыла?



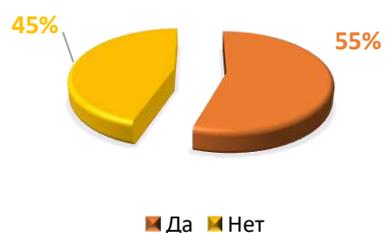
4. Что ты знаешь о них?



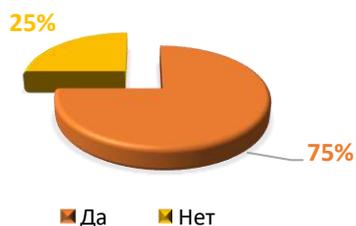
5. Откуда ты узнал о прошлом своей семьи?



6. Читаешь ли ты книги о Великой Отечественной войне?



7. Как вы считаете, нужно ли знать об этой войне людям, живущим в XXI веке?



Приложение №12.



Рисунок «Сражения ВОВ».



Исторический макет «Сражения ВОВ».



Исторический макет, посвященный Дню Победы «Великой Победе – 75!»

МОИ РАБОТЫ



С прадедушкой Аксан (ветеран тыла), он рассказывает мне о прадедушке Зубаир и о том, как жили во время ВОВ.



Выступление с песней
«Прадедушка» в День Победы
https://vk.com/video-180977882_456239706
В историко-краеведческом музее
с.Иглино



Участие
в митинге посвященной
Дню ВДВ
https://vk.com/video-180977882_456239706



МОИ НАГРАДЫ

